

上海市徐汇区光启小学章程

序言

上海市徐汇区光启小学的前身是始建于清同治（1873年）由天主教会在徐汇区土山湾一带创办的读经班“若瑟院”。解放后，1953年7月，徐汇区教育局接办外籍教会学校，收回教育主权，“若瑟院小学”改名为“汇南街小学”。2002年5月，“汇南街小学”和“天钥桥路小学”合并，以明代著名科学家徐光启命名，成立“光启小学”。

学校占地面积3910平方米，校舍建筑面积3357平方米，室内外活动面积达到2020平方米，环境怡人。学校配备各类专用教室：科学探究坊、阅览室、美术教室、音乐教室、信息教室、室内体育馆、特教资源教室等。

徐汇区光启小学是一所具有150年历史的公办小学，是为纪念明末著名“科学先驱”徐光启而命名的，是徐汇区文明单位、首批上海市科技教育特色学校、上海市头脑奥林匹克特色学校。学校总结、整合多年来开展头脑奥林匹克活动的基础，着力进行开发校本课程的工作，编写了校本教材，形成了具有学校特色的“头脑奥林匹克”拓展型课程体系，真正做到了：从课外走向课内、从拔尖走向普及、从个别走向全体。

学校以深厚的文化底蕴做好“体教”结合工作，关注游泳、体操等特长学生的培养，使学校成为竞技体育人才成长的摇篮。学校的毕业生中有跳水金牌获得者吴敏霞、火亮、陈芋汐、掌敏杰等著名体育人才。

第一章 总则

第一条 为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《事业单位登记管理暂行条例》等法律法规和《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》等相关党内政策文件精神，结合学校实际，制定本章程。

第二条 章程是学校组织结构、管理运行的基本准则，学校其他规章制度不得与本章程相抵触。

学校建立健全本章程统领下的规章制度体系。学校规章制度的立、改、废，均依照民主程序进行。

第三条 本校全称为上海市徐汇区光启小学（简称：光启小学），英文表述为 GUANGQI PRIMARY SCHOOL，住所地址为：上海市零陵路 811 号。

第四条 本校为上海市徐汇区事业单位登记管理局依法登记的事业单位，隶属于上海市徐汇区教育局管理，为实施五年制小学教育的全日制公办教育机构，属非营利法人，具有独立法人资格，独立承担法律责任。

第五条 学校宗旨：实施小学义务教育，促进基础教育发展。业务范围：小学学历教育。

第六条 学校开办资金为人民币 239 万元。

学校具体经费来源为财政补助收入。

第七条 学校发展目标：建成校园文化积淀深厚，富有鲜明办学特色，思想建设卓有成效，教学质量不断提升，科技特色

引领创新，学生个性发展鲜明的家门口的好学校。

第八条 办学理念：走科技强校之路，树优秀教师之魂，育全面发展之生。

培养目标：光启阳光少年（培养学生成为具备“会做人、会求知、会健体、会审美、会劳动”的“五会”发展能力的“光启”阳光少年。）

第九条 学校招生对象和招生规模以区教育行政部门核定的班级数为准。

第十条

学校的校训为：尚德、勤勉、笃行、创新，

学校的校风为：校园温馨 师生温情 学生温润，

学校的教风为：求实、求真、求精、求新，

学校的学风为：乐学、善学、探索、奋进，

校园文化为：光前启后、温润而泽。“光前启后”涵盖校名，意在发扬光大前一段历史，以期能给后人以启示。其“温润而泽”源于《礼记·聘义》：“昔者君子比德于玉焉，温润而泽，仁也。”在这里也指课程的实施方式——随风潜入夜，润物细无声。其核心是光启精神“崇善创新道济并重经世致用求精则实汇通超胜”。

根据学校自身独特的文化（光启文化）+地理位置（徐汇源资源）形成课程发展模式，其终极目标就是为了培养“光启”优秀学子。即科学精神与人文精神相统一，道德认知与品行培养相结合，目前的学习与未来的人生相结合。

第十一条

学校校标为



学校校旗为



学校校歌为《光启小学校歌》（张振之词曲）。

学校校庆日为 9 月 26 日。

第二章 坚持和加强党的全面领导

第十二条 学校的党组织是中共上海市徐汇区光启小学支部委员会，全面领导学校工作，充分发挥党组织政治核心作用、战斗堡垒作用、监督保障作用。学校认真落实全面从严治党要求，加强党组织建设，保障正确办校方向。

第十三条 学校党组织履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。党组织的具体职责为：

（一）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持为党育人、为国育才，确保党的教育方针和党中央决策部署在学校得到切实贯彻落实；

（二）坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任

务，团结带领全校教职工推动学校改革发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；

（三）讨论决定事关学校改革发展稳定及教育教学、行政管理中的“三重一大”事项和学校章程等基本管理制度，支持和保证校长依法依规行使职权；

（四）坚持党管干部原则，按照有关规定和干部管理权限，负责干部的教育、培训、选拔、考核和监督。讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，协助上级党组织做好学校领导人员的教育管理监督等工作；

（五）坚持党管人才原则，按照有关规定做好教师等人才的培养、招聘、使用、管理、服务和职称评审、奖惩等相关工作；

（六）开展社会主义核心价值观教育，抓好学生德育工作，做好教职工思想政治工作和学校意识形态工作，加强师德师风建设和学校精神文明建设，推动形成良好校风教风学风；

（七）加强学校各级党组织建设和党员队伍建设工作，严格执行“三会一课”等党的组织生活制度，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；

（八）坚持全面从严治党，领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设主体责任；

（九）领导工会、共青团、妇女组织、少先队等群团组织和教职工代表大会，强化党建带团建、队建，加强学生社团管理，做好统一战线工作；

（十）讨论决定学校其他重要事项。

本校党组织书记主持党组织全面工作，履行全面从严治党第一责任人责任，负责组织党组织重要活动，督促检查党组织决

议贯彻落实，督促党组织班子成员履行职责、发挥作用，支持校长开展工作。

第十四条 学校党组织实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由学校党组织会议集体讨论做出决定。

学校落实本校党组织领导的校长负责制，发挥党组织领导作用，保证校长依法依规行使职权，建立健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

第十五条 学校党组织会议坚持科学决策、民主决策、依法决策，建立健全议事决策制度，讨论决定本校重大问题，具体包括：

- （一）本校党的建设中重要事项；
- （二）事关本校改革发展稳定及教育教学、行政管理中的“三重一大”事项；
- （三）干部选拔任用和干部队伍建设重要事项；
- （四）人才工作和教师队伍建设重要事项；
- （五）学校文化建设和校风教风学风建设的重要事项；
- （六）需要党组织会议讨论决定的其他重要事项。

第三章 学校治理结构

第十六条 学校实行党组织领导的校长负责制，校长是学校主要行政责任人，依法登记为法定代表人。

第十七条 校长在学校党组织领导下，依法依规行使职权，按照学校党组织有关决议，全面负责学校的教育教学和行政管理等工作。

校长履行下列职权：

（一）研究拟订和执行学校发展规划、基本管理制度、内部教育教学管理组织机构设置方案。研究拟订和执行具体规章制度、年度工作计划；

（二）组织开展教学活动和教育教学研究，加强教育教学管理，深化教育教学改革，负责招生、课后服务和学生学籍管理；

（三）加强学生德育、智育、体育、美育、劳动教育和心理健康教育，提高学校思政课教学质量。加强学校语言文字工作规范化建设，组织开展学校文化活动和科学普及活动，建设文明校园；

（四）研究拟订和执行学校重大建设项目、重要资产处置、重要办学资源配置方案，管理和保护学校资产；

（五）研究拟订和执行学校年度预算、大额度支出，加强财务管理和审计监督；

（六）加强教师等各类人才日常教育管理服务工作，依据有关规定与教师以及内部其他工作人员订立、解除或终止聘用合同；

（七）做好学校安全稳定和后勤保障工作；

（八）组织开展学校对外交流与合作，加强学校与社会、家庭的联系，形成育人合力；

（九）向学校党组织报告重大决议执行情况，向教职工代表大会报告工作，支持群团组织开展工作，依法保障师生员工合法权益；

（十）履行法律法规和学校章程规定的其他职权。

第十八条校务会议是学校行政议事决策机构，研究提出拟由学校党组织讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党组织决议的有关措施，研究处理教育教学、行政管理等工作。学校

建立健全会议的议事决策制度，明确议事决策范围。会议由校长召集并主持。会议成员一般为学校行政班子成员，非行政班子成员的党组织班子成员可参加会议。会议议题由学校领导班子成员提出，校长确定。会议应当有半数以上行政班子成员到会方能召开。校长应当在广泛听取与会人员意见基础上，对讨论研究的事项做出决定。

校务会议讨论决定下列学校具体行政工作事项：

（一）贯彻落实党的教育工作方针政策以及上级部门决策部署的意见和措施；

（二）执行党组织会议决定或决议事项的实施方案和重要措施；

（三）学校教育、教学和行政管理等各项规章制度制定和工作计划安排；

（四）实施教师思想政治教育、学生德育、心理健康教育、家庭教育、校外教育等的具体措施；

（五）精神文明建设、对外合作交流、后勤服务管理和安全稳定工作等的具体措施；

（六）学生学籍管理、学生表彰和违规处理、年度招生和毕业生工作等的具体事项；

（七）学校教职工等的人事聘任、解聘、考核、晋升、培养、管理的具体事项；

（八）学校年度经费预算方案的执行，学校重大项目、大额资金使用的具体安排，资产配置、处置等具体事项；

（九）其他事关学校事业发展、师生员工切身利益的具体行政事项；

（十）按规定需要由校务会议审议的其他事项。

第十九条学校建立以教师为主体的教职工代表大会制度，

保障教职工参与学校民主管理和进行民主监督。教职工代表大会在学校党组织的领导下开展工作，尊重和支持校长依法行使管理学校的职权。凡属教职工代表大会职权范围的事项，应当提交教职工代表大会审议或表决通过。

学校教职工代表大会依法行使下列职权：

（一）听取学校章程草案的制定和修订情况报告，审议讨论、提出修改意见和建议；

（二）听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，审议讨论、提出意见和建议；

（三）听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，审议讨论、提出意见和建议；

（四）讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法；

（五）审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告；

（六）按照有关工作规定和安排评议学校领导干部；

（七）通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议；

（八）讨论法律法规规定的以及学校与学校工会商定的其他事项。

学校工会作为教职工代表大会的工作机构，负责教职工代表大会的日常工作，依法保障学校民主管理、民主监督的落实，维护教职工的合法权益。

第二十条 学校建立中国共产主义青年团/少先队代表大会、学生会等群团组织，充分发挥各群团组织和学生代表大会在学校管理和服务师生中的作用，维护教职工和学生的合法权益。

学校指导成立家长委员会，发挥民主管理、协同育人等作用。

第二十一条 学校设置校长室、教导处、德育处、总务处和科研处等职能部门，分别承担相应的管理职能。

第二十二条 本校积极推进法律顾问制度、法治副校长等工作机制建设，积极发挥法治副校长和法律专业人士对提高学校依法治校水平的作用。

学校聘请法律实务工作者担任学校法律顾问，完善法律顾问工作机制，畅通法律顾问履职渠道。

学校聘请公检法司专业人士在学校兼任法治副校长职务，协助开展法治教育、学生保护、安全管理、预防犯罪、依法治理等工作。

第二十三条 学校建立校内申诉制度，分别成立学生申诉机构和教职工申诉及调解机构。学生申诉机构：光启小学心语箱，组成成员为：校长、德育教导、大队辅导员、年级组长、家委会主任、学生代表、法律顾问；教职工申诉及调解机构：教工之家，组成成员：书记、副校长、工会主席、年级组长、学校法律顾问。

第4章 权利义务关系

第一节 举办者

第二十四条 举办者的权利：

（一）监督学校执行党的教育路线、方针、政策和国家法律法规，确保学校的社会主义办学方向；

（二）统筹区域学校布局，依法审批学校的设立、调整和撤销；

(三) 依法指导和规范学校办学行为，监督学校章程和发展规划的实施；

(四) 依法管理和监督学校课程实施和教育教学活动，评估和考核学校教育教学质量；

(五) 依法履行招生、考试、学籍管理等职能；

(六) 根据干部管理权限，任免学校党政领导干部和其他应由举办者任免的人员；

(七) 指导和监督学校人才队伍建设，依法履行教师资格认定、招聘录用、职务职称评聘等管理职能；

(八) 依法保障、管理和监督学校经费的筹措和使用；

(九) 法律法规规定的其他权利。

第二十五条 举办者的义务：

(一) 遵守国家法律、法规、规章和有关规定，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则；

(二) 贯彻国家教育方针、执行国家教育教学标准，监督学校依照法律法规和章程开展教学活动；

(三) 提供学校校舍、设施设备等必要的办学条件；

(四) 维护受教育者、教师及其他职工的合法权益；

(五) 指导学校的思想品德教育、体育卫生艺术教育和国防教育工作；

(六) 维护学校良好的办学环境与办学秩序，保护学校的合法权益不受侵犯；

(七) 受理学校需要举办者审批的事项并及时予以办理；

(八) 法律法规规定的其他义务。

第二节 学生

第二十六条 按照本市、区招生政策被学校录取或转入学校学习，且办理入学注册手续后取得学籍的，为本校学生。

第二十七条 学生享有下列权利：

（一）参加教育教学计划安排的各种活动，根据学校安排使用教育教学设施、设备、图书资料等教育教学资源；

（二）享受国家及本市资助政策；

（三）在学业成绩和品行上获得符合客观事实的适当评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书；

（四）对学校给予的处分不服依法向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；

（五）个人及家庭隐私和个人信息依法受学校保护。

（六）法律、法规规定的其他权利。

第二十八条 学生应当履行下列义务：

（一）遵守法律、法规；

（二）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

（三）努力学习，完成规定的学习任务；

（四）爱护学校提供的教育教学资源和校园环境；

（五）遵守学校的章程和规章制度；

（六）法律、法规规定的其他义务。

第二十九条 学校按照市、区教育行政部门有关规定实行学籍管理，健全学生学籍档案，依法依规办理学生转学、休学、复学、退学、恢复学籍等相关手续，依法依规对学生给予奖励和处分。

学校对修完修学年限内规定的课程且综合素质、学科学习业绩达到毕业条件的学生，准予毕业并发给毕业证书。

第三十条 学校建立学生成长档案，对学生实施综合素质评定，促进学生全面发展。每学期评价结果记入“学生成长手册”。

学校对德智体美劳诸方面均表现突出、在某方面有突出成绩或进步显著的学生，予以表彰和奖励。

学校对违反校纪校规的学生予以批评教育，并可对情节严重者给予警告、严重警告、记过处分。

第三十一条 学校对在籍在读家庭经济困难的学生，按照国家和本市的相关规定通过免除相应费用、提供国家助学金等方式给予资助。

第三节 教职工

第三十二条 学校教职工由教师和其他专业技术人员、管理人员等组成。

第三十三条 学校教职工享有下列权利：

- （一）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇；
- （二）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理，对学校重大事项享有知情权；
- （三）参加进修或者其他方式的培训；
- （四）法律、法规规定的其他权利。

其中，学校教师除上述第一款规定外，还享有下列权利：

- （一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；
- （二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；
- （三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；

(四) 依法对学生的违纪违规行为和法律规定的不良行为，予以制止、进行批评教育，实施教育惩戒，加强管教；

(五) 对学校给予的处理、处分以及学校侵犯其合法权益的行为享有申诉权。

(六) 按规定使用学校设施设备、图书音像资料及其他教育教学用品等法律、法规规定的其他权利。

第三十四条 学校教职工应当履行下列义务：

(一) 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

(二) 贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学或工作计划，履行教师聘约或岗位职责，完成教育教学或其他工作任务，维护学校声誉；

(三) 对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法治教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

(四) 关心、爱护全体学生，尊重学生人格，保护学生权利，促进学生德、智、体、美、劳全面发展；

(五) 制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

(六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学等业务水平；

(七) 法律法规、学校规章制度及聘用合同规定的其他义务。

第三十五条 学校根据核定的编制数、岗位数和岗位任职条件及教育行政部门、学校相关规定聘用教职工，公开招聘，竞聘上岗，依法依规与聘用人员签订聘用合同，对聘用人员实行岗位管理制度、职称评聘制度和绩效工资制度。

第三十六条 学校制定教职工培训规划和计划，对教师和其他教职工进行多种形式的思想政治、法律法规和业务培训。

第三十七条 学校依法依规建立教职工考核制度，对教职工进行年度考核和聘期考核，考核结果作为评先评优、职称评聘、岗位晋升、资格注册、薪酬分配、续聘解聘以及奖励处罚的重要依据。

第三十八条 学校教职工工资报酬、福利待遇按照国家和本市有关规定执行。学校建立以合理分配制度为基础的岗位待遇与激励机制，建立有效的人员岗位考核监督管理制度，调动和激发学校教职员工的主人翁精神。

第三十九条 学校对于在教育教学、培养人才、科学研究、教学改革、学校建设、社会服务、勤工俭学等方面做出优异成绩的教职工予以表彰、奖励。

（一）年度考核优秀人员给予适当奖励；

（二）区级及以上教育教学、科研等评比中获奖者给予适当奖励；

（三）对学校做出重大贡献人员给予适当奖励。

学校对违反法律法规、学校规章制度、职业道德规范和聘用合同，或在工作中造成失误和不良影响的教职工，视情节轻重，按照有关规定予以批评教育、处分、解聘等处理。

第五章 学校管理

第一节 教育教学管理

第四十条 学校教育教学以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校建立健全学生全面培养体系，坚持五育并举，实施素质教育，促进学生全面发展。严格落实国家课程方案和课程标准，构建基于学校办学理念和特色的校本课程。

第四十一条 学校坚持育人为本，德育为先，建立健全德育工作体系，充分发挥全体教职工的育人作用，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，塑造学生良好的道德品质，关注学生心理健康教育，形成全员、全过程、全方位育人格局。

学校以“立德树人”为核心，围绕“光启少年”培育目标，通过学科育德、环境育人、活动育人等方式，把民族精神教育、生命教育、行为规范养成教育融于学校的整体教育之中，实现多元融合，提高育人质量。通过行为规范养成教育和心理健康教育整合，道德教育与行为规范养成教育整合等，加强学生行为习惯的养成教育，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生自主管理，自我教育，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

第四十二条 学校建立健全年级组、教研组、备课组等教育教学基层管理机制。学校按照减轻学生负担、提高教学质量的要求，从备课、上课、作业、辅导、考试、评价等环节入手，加强课程教学全过程管理，形成课程教学质量保障体系和质量评估体系。

学校加强教研结合的校本研修，提高教育科研管理水平，健全与完善教学研究制度和促进教学改革制度，提升教师的业务水平、教学能力，推动教学改革，提高课程教学质量。

（一）学校根据《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《关于加强义务教育学校考试管理的通知》等精神，规范教育教学管理，严格执行市教委颁布的课程计划，开足、上好各类课程。根据学校特点，依托“光启文化”建设，健全校本课程体系，开展“快乐活动日”。全面落实国家课程计划、课程标准，确保学生达到国家规定的学业质量标准。

(二)以《义务教育课程方案(2022年版)》《学科课程标准(2022年版)》为依据,以上级各部文件指导为引领,大力推进课程领导力建设,建构校园文化,提高教育教学质量。学校组织教师学习本学科课程标准,编制学期课程纲要明确本学科的教学目的、教学任务,确定各年级教学要求;组织开展教学常规活动,实现备课、上课、作业、评价、辅导等基本教学环节的科学化、规范化、制度化;积极开展教学研究活动,及时总结教学成果,撰写教育教学论文、反思及案例分析等,着力营造“主动发展、合作成长”研修文化。

(三)学校建立学业质量评估制度,科学有效地完善学生学业评价方案,不断完善学生德、智、体、美、劳学业质量评价方式。各学科教研(备课)组对标课程标准设计学业质量评估内容,制定学业质量评价标准,给予学生“等第制”评价。教研组长要协助教导处按工作计划开展各项教学质量评估活动。对发现的问题进行分析研究,提出整改和措施。

(四)落实“双减”政策,推进手机、睡眠、作业、读物、体质“五项管理”制度。为切实减轻学生过重的课业负担,教师要研究作业,精选作业,控制总量,做好作业备案,不向学生推荐购买教辅材料和课外读物。

学校建立校内课后服务工作制,面向全体学生的全面发展,满足学生发展的个性化、多样化需求。教师对学生常规辅导应体现在教学五环节和校内课后服务工作中。辅导的方面包括情感沟通、态度引导、习惯养成、学业提升等方面。辅导形式可以是集体讲解或个别指导等。

(五)精准分析学情,重视差异化教学和个别化指导。学校加强教研结合的校本研修,提高教育科研管理水平,健全与完善教学研究制度和促进教学改革制度,促动并打造师德高尚、

业务精良的“光启教师”发展队伍。提升教师的业务水平、教学能力，推动教学改革，提高课程教学质量。强化和凸显教、研、训为一体的多元化层次的学习型组织建设，搭建起网络化、立体化和多维度的研修平台，成就一批具有融合意识、融合勇气、融合能力和融合习惯的“光启”美丽教师队伍。

（六）抓好体育健康工作，做到体育课教学规范化、运动队训练制度化，确保“五课两操两活动”的质量，保证学生每天一小时的校园体育活动时间，增强学生的体质。做好五年级体质监测工作。

（七）坚持以科技教育为抓手，发展学生的创新能力，通过开展“头脑奥林匹克”活动培养学生的创新精神和实践能力为重点，让学生具有初步的创新意识态度和创新思维，养成良好的创新习惯，形成一定的创新能力。加强艺术教育，上好音乐、美术课；加强学生的思想道德建设，上好道德与法治课及三、五年级的《习近平新时代中国特色社会主义思想》读本课程，做到专课专用；把劳动课程纳入学校课程，积极探索劳动教育融合到各学科课程中。

（八）发挥电脑房、实验室、音乐室、阅览室、创新实验室等专用教室的作用，加强专用教室的管理，提高使用效益，做到有计划、有制度、有活动、有记录。

第二节 其他管理

第四十三条 学校的人员工资报酬、福利待遇按照国家有关规定执行，并依法制定相关人事管理制度，包括：《光启小学

绩效工资分配改革方案》《光启小学教师专业技术岗位评定实施细则》《光启小学福利费使用原则和办法》等。

第四十四条 学校资产是指本校依法直接支配的各类经济资源，包括流动资产、固定资产、在建工程、无形资产、对外投资、文物文化资产。学校资产受法律保护，任何单位、个人不得侵占、私分、挪用和破坏。

学校对拥有的资产享有法人财产权。学校对侵占、破坏校舍、场地、设施等行为和侵犯学校名称权及无形资产的行为，履行资产管理职责，依法追究侵权者的责任。

第四十五条 学校依法制定资产管理制度，并依据相关制度使用和处置单位资产，包括：《财产使用管理条例》《财产保管员岗位职责》《物品采购制度》《采购物品验收入库制度》《物品领用制度》《物品出借制度》《财产设备报修制度》《仪器设备维护保养管理制度》《物品报废、报损制度》等。

第四十六条 学校严格遵守国家法律法规接受捐赠，坚持自愿无偿、公益性和公开性原则。捐赠的使用按照学校宗旨、捐赠协议约定和相关规定开展。

第四十七条 学校建立健全财务管理规章制度，财务活动严格按照国家和市、区有关财务制度执行。

学校依法制定经费使用管理制度，并依据相关制度使用和管理经费，包括：预算编制制度；《大额资金支出管理制度》《经费收支与报销制度》《财务公开与监督管理制度》《票据管理制度》等。

第四十八条 学校严格执行本市、区收费规定，规范收费行为，按照有关部门确定的项目和标准收费。各项收入按照有关规定严格管理，行政事业性收入实行收支两条线管理。

第六章 学校与家庭、社会

第四十九条 本校将家长委员会作为建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度的重要内容，积极发挥家长在教育改革发展中的作用，构建学校、家庭、社会密切配合的育人体系。

本校要充分发挥家长委员会的桥梁纽带作用，以多种形式听取家长对学校工作的意见建议；加强家长委员会工作指导，明晰工作职责，完善工作制度，规范工作行为，严格家长通讯群（组）信息发布管理，严禁以家长委员会名义开展违规收费、违规补课等行为。

第五十条 本校建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，丰富学校家庭教育指导服务内容，针对不同年龄段未成年人的特点，定期组织公益性家庭教育指导服务和实践活动。学校充分利用家长资源，搭建平台，不断开发并丰富家长资源课程，给学生不一样的体验和知识。并及时为孩子搭建学习锻炼的平台，能在校、家、社等合作中起到桥梁作用。

第五十一条 学校积极利用社会教育资源开展教育教学活动，参与社区精神文明建设。

学校根据教育教学需要，聘请兼职教师和校外学生辅导员。学校建立或者利用德育、科普、法治、研学等教育基地，组织开展校外教育活动。

学校依托所在社区，开发社区教育资源，开展社会实践活动和社会公益活动，为学生创造服务社区和实践体验的机会。学校发挥自身优势，配合社区开放校内文化设施和体育场地。

学校积极利用区域少年宫、图书馆、博物馆、爱国主义教育基地等，为学生提供活动条件和学习资源；通过公益课程、少年宫课程、社会实践活动等途径，不断丰富主题教育活动和社会实践活动的主题，发展更多的学校固定教育基地、社会实践基地。

第五十二条 学校根据办学实际需要，开展校际交流合作，不断扩大对外交流，拓展教育视野，提升办学水平。

第七章 信息公开与监督

第五十三条 学校依法实行信息公开制度，按照国家法律法规和事业单位登记管理机关的规定，重点主动公开以下信息：

（一）学校基本情况，包括历史沿革、办学性质、办学地点、办学规模、办学基本条件、机构职能、联系方式等；

（二）学校现行规章制度以及办事流程；

（三）学校发展规划、年度工作计划及其执行情况，事业单位法人年度报告等；

（四）学校招生的计划、范围、对象，学生学籍管理规定和评优奖励办法，学生资助申请条件、审批程序和结果；

（五）学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关以及监督电话；

（六）学校教学科研工作的有关规定，教学与科研成果评选，课程设置方案与教学计划及执行情况；

（七）学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，绩效考核及绩效工资分配办法，教师培训等师资建设情况；

(八) 学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况;

(九) 学校经费收支情况, 学校资产和受赠物的管理使用情况;

(十) 学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况, 自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况;

(十一) 其他应当主动公开的情况。

第五十四条 学校依法依规接受上级单位和相关部门的监管、督导、考核。通过建立与社区沟通联系制度以及家长委员会等途径, 接受家长和其他社会公众的监督, 听取社会各界对学校工作的意见和建议。

第五十五条 学校依据法律法规及章程规定, 接受来自学校党组织、内部管理机构、教职工代表大会等组织机构的监督。

第八章 终止与剩余资产处理

第五十六条 学校有以下情形之一的, 应当终止:

- (一) 经审批机关决定撤销;
- (二) 因合并、分立解散;
- (三) 因其他原因依法应当终止的。

第五十七条 学校在申请注销登记前, 成立清算组织, 开展清算工作。清算期间不开展清算以外的活动。

清算工作结束, 形成清算报告, 按程序报批同意后, 向上海市徐汇区事业单位登记管理局申请注销登记。

第五十八条 本校终止后的剩余资产, 按照有关法律法规和学校章程进行处置。

第九章 章程生效与修订

第五十九条 本章程经学校教职工代表大会审议讨论，学校党组织会议决议，校务会议审议通过之日起生效实施，并报上海市徐汇区教育局、上海市徐汇区事业单位登记管理局备案。

第六十条 本校有下列情形之一的，应当修订章程：

（一）章程规定事项与法律、法规、规章和国家有关政策相冲突；

（二）法律、法规、规章和国家有关政策发生变化，需要对章程进行相应调整；

（三）章程内容与实际情况不符；

（四）其他应当修改章程的情形。

第十章 附则

第六十一条 本章程由学校校长室负责解释。

第六十二条 本章程未尽事宜按照法律法规及上级文件政策执行。

上海市徐汇区光启小学
2023年1月修订

